

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSIATEA POLITEHNICA TIMISOARA |
| 1.2 Facultatea ² / Departamentul ³ | CONSTRUCTII / CONSTRUCTII CIVILE SI INSTALATII |
| 1.3 Catedra | — |
| 1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴) | INGINERIE CIVILA/ 60 INGINERIA INSTALATIILOR /70 |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENTA |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea) | INGINERIE CIVILA / Instalatii pentru Constructii/10/ INGINER |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|--------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵ | ELEMENTE DE ARHITECTURA / DD | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | S.L.DR.ING. PESCARI SIMON | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților aplicative ⁶ | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii ⁷ | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | D | 2.7 Regimul disciplinei ⁸ | DI |

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

| | | | | | |
|--|-------------------|---|----|---------------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână | 2 , format din: | 3.2 ore curs | 2 | 3.3 ore seminar /laborator /proiect | 0 |
| 3.1* Număr total de ore asistate integral/sem. | 28 , format din: | 3.2* ore curs | 28 | 3.3* ore seminar/laborator/proiect | 0 |
| 3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână | 0 , format din: | 3.5 ore practică | 0 | 3.6 ore elaborare proiect de diplomă | 0 |
| 3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru | 0 , format din: | 3.5* ore practică | 0 | 3.6* ore elaborare proiect de diplomă | 0 |
| 3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână | 0.5 , format din: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 0.5 |
| 3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru | 7 , format din: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 7 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | |
| 3.8 Total ore/săptămână ¹⁰ | 2.5 | | | | |
| 3.8* Total ore/semestru | 35 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | • Concept arhitectural, Inginerie civila |
| 4.2 de competențe | • Orientarea in spatiu |

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,...., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • Sală de capacitate mare. Materiale suport: laptop, proiector, ecran proiecție, tablă |
| 5.2 de desfășurare a activităților practice | • |

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

| | |
|---|---|
| Competențe specifice | <ul style="list-style-type: none"> • - Recunoasterea creatiei arhitecturale • - Diferentierea elementelor arhitecturale • - Concept arhitectural • - Istoria arhitecturii |
| Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • - Recunoașterea elementelor de arhitectura • - Aplicarea cunoștințelor în vederea stabilirii conceptului arhitectural • - Recunoașterea elementelor construcțiilor, • - Aplicarea cerințelor minime cu privire la confortul și esteticul în construcții • |
| Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • -Diferentierea elementelor structurale • -Identificarea elementelor de arhitectura • - Istoria arhitecturii |

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Principalele obiective ale disciplinei sunt de a oferi cursanților cunoștințe dintr-o disciplina de domeniu a construcțiilor- arhitectura ca și o artă și ca un mod de a concepe construcțiile. • Elementele de baza constă în definirea tipurilor de construcții, a influențelor stilului arhitectural a componentelor sistemelor structurale pentru clădiri și a influenței mediului înconjurător asupra construcțiilor. |
| 7.2 Obiectivele specifice | • |

8. Conținuturi¹¹

| 8.1 Curs | Număr de ore | Metode de predare ¹² |
|---|--------------|------------------------------------|
| Arhitectura – O artă | 2 | Expunere temă, discuții, întrebări |
| Influențe ale conceptului arhitectural | 4 | |
| Clasificarea construcțiilor | 2 | |
| Spațiul – element arhitectural | 2 | |
| Elementele componente ale clădirilor | 2 | |
| Categorii și tipuri de clădiri | 4 | |
| Compartimentarea clădirilor | 4 | |
| Influențele mediului exterior asupra clădirilor | 2 | |
| Istoria arhitecturii | 6 | |

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

| | | |
|--|---------------------|--------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Bibliografie ¹³ IANCA Sevastian I., Elemente de arhitectura. Timisoara, 2002 BARBULESCU Cornelia, Integrare tehnologica in arhitectura contemporana. Cluj-Napoca : Presa Universitara Clujeana, 2002 CANTACUZINO Gheorghe Matei, Introducere la studiul arhitecturii. Bucuresti : Paideia, 2003 | | |
| 8.2 Activități aplicative¹⁴ | Număr de ore | Metode de predare |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Bibliografie ¹⁵ | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Studenții sunt apreciați de către mediul angajator ca având cunoștințe bune în ceea ce privește conceptul arhitectural atunci când se realizează partea de inginerie pentru o construcție |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare ¹⁶ | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Răspunsul la subiecte din aria cursului | Examen scris | 100% |
| 10.5 Activități aplicative | S: | | |
| | L: | | |
| | P ¹⁷ : | | |
| | Pr: | | |
| 10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁸) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile la subiectele de la examen trebuie să cumuleze un punctaj minim de 5 puncte din totalul de 10 posibile. | | | |

Data completării

29.01.2019

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

¹³ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

**Director de departament
(semnătura)**

.....
Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

.....
**Decan
(semnătura)**

.....

.....

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.